

湖北省刘道玉教育基金会

2019 年工作报告

2019 年，湖北省刘道玉教育基金会全面贯彻政府关于基金会的发展意见，秉承“积极开展教育公益事业，推动创造教育的实施与普及，奖励富有创造性的优秀人才，推广研究教育改革的优秀成果”的宗旨，坚持以促进教育改革事业发展为出发点，以加强基础管理和自身建设为切入点，认真完成了既定工作目标。

一、2019 年的主要工作

（一）刘道玉创造学习奖的调整

“刘道玉创造教育奖励基金”是由原武汉大学校长刘道玉，为了推动开展创造教育的实践，促进创造性人才的培养，提倡和鼓励自学、质疑、评判、独立研究、社会调查和创业设计等体现创造精神的创造性教育及创造性学习，特为武汉大学在校师生所设置的永久性专项奖励基金。刘道玉创造学习奖奖励具有较强的自学能力、质疑能力、独立研究的能力、拥有原创性成果、具有理论联系实践的能力的学生。奖项的评奖对象为武汉大学全日制在读本科生，每年奖励 18 名，其中一等奖 6 名，二等奖 12 名，奖励金额一等奖为 8000 元/人；二等奖为 5000 元/人。从 2014 年开始，武汉大学刘道玉创造学习奖每年评选一次，9 月份学生申报，11 月中下旬颁奖，目前已经颁发了五届，共奖励学生 91 人（2016 年奖励了 20 人，2017 年奖励了 17 人）。

为了使更多的优秀学生受益，也为了扩大刘道玉创造学习奖的影响力，我们希望自 2019 年起，将奖励名额调整为每年奖励 32 名，其中一等奖 12 名，二等奖 24 名，奖励金额不变，依旧为一等奖为 8000 元/人；二等奖为 5000 元/人，由此每年将发放奖学金共计 21.6 万元。奖金由刘道玉创造教育奖励基金的投资收益支付，不足的部分由刘道玉教育基金会补足。根据武汉大学教育发展基金会的测算，2019 年度奖学金共需要我基金会另外补 8600 元。

（二）刘道玉书信的整理

书信虽文字较简短，但涉及的内容较宽泛，对于了解一个人的生平、思想是十分重要的，而弘扬刘道玉教育思想，赋能教育思想保持充分活力，是本基金会的重要工作内容和成立宗旨。对于刘道玉教育思想的归纳和梳理，以及让其在新的教育发展形势下焕发新的生机是一个长期的过程，这不仅因为刘校长思想本身深厚的底蕴和丰富的内涵，不啻于一座思想的宝库；其次也因为刘校长教育思想跨度时间长，许多历史性资料需要保护性的挖掘，还需要与时俱进地进行创造性解读和申发。在此基础上，从 2019 年初开始，基金会着手整理刘校长的书信，对书信进行了扫描复印，但这仅仅是万里长征开始的第一步，后续对其进行解读、申发并缀句成文才更为复杂和重要。在上半年中，我们主要的工作是：我们制定了书信的整理流程，即收集——分类——鉴定——扫描——编页——归档，按照这个流程，最终按时完成了书信的扫描工作。

（三）阅读促进项目

阅读促进项目是湖北省刘道玉教育基金会从 2016 年发起的一项公益项目，旨在联合学校共同在硬件和软件上为农村小学生建立良好的阅读环境，让更多的孩子养成阅读的习惯，开拓视野，丰富知识。每个学校建立的图书室取名“路石书屋”，并配备图书管理系统，目前已建立了 29 所。书屋建成后，基金会将持续跟进图书室运营情况，定期回访考察项目点，每年进行图书室升级工作，开展阅读冬夏令营、阅读推广周、教师培训等活动，并持续研发儿童阅读书目、阅读课程、阅读活动方案，以支持阅读推广工作深入开展。

2019 年在阅读促进项目上完成了以下几项工作：首先，我们共考察了 9 所学校，新建路石书屋 3 所，扫描图书 17000 册；其次，基金会开展的阅读奖励评选活动进展顺利，评选出并奖励了优秀的项目学校、优秀指导教师和优秀学生；另外，我们还在武汉市的项目学校开展了阅读推广周活动，并完成了对各项目学校的日常维护和优秀学校的升级等工作。

（四）网络安全教室建设

网络安全又名网络空间安全，是与陆域、海域、空域、太空并列的全球五大空间安全问题之一，关注目前中国儿童的网络生态，摆在面前的是不容忽视甚至

极为严峻的现实。本项教育精准扶贫项目，是为贯彻落实《中共中央 国务院关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》，深入实施《网络扶贫行动计划》，在湖北省委网信办指导和咸宁市委网信办的支持下开展的网络扶贫结对帮扶行动。

本项目是基金会与武汉大学儿童安全研究中心合作，广东碧桂园集团湖北分公司资助，由湖北省委网信办、襄阳市网信办、武汉盛天网络股份有限公司、武汉大学中国儿童安全发展与保障研究所共同实施。旨在集中帮扶留守儿童，重点对留守儿童实施教育精准扶贫，通过网络安全素养体验教育、网络安全体验教室项目的实施、持续一学期的场景化专家教学，使留守儿童获得网络安全素养的实地教育，培养留守儿童的网络技能与媒介素养，使留守儿童获得有效的身心智教育。2019 年上半年基金会完成了咸宁市黄沙铺小学安全教教室的建设工作，并参加了启动仪式。下半年，襄阳市保康县寺坪镇小学安全教教室的建设工作也已完成。

（五）举办新书分享会

2019 年刘道玉校长的新书《大学的名片——我的人才理念与实践》正式出版，该书选取了 30 余位于 20 世纪 80 年代毕业的武大精英校友，一一讲述其故事。籍此书出版，基金会举办了一让更多校友能够领略到珞珈人的风采。在《大学的名片》新书分享会环节，刘道玉老校长分享了他写作这本书的初衷以及这本书陆续几次出版的过程。学生们分享了当年的求学生涯、励志精神和奋斗心态，流露出的深厚情感让到场嘉宾深受鼓舞和感染。本次新书分享会也特别将书中故事的一些主人公邀请到了现场，和大家共同分享他们与老校长、与武汉大学之间感人的故事本次活动也吸引了众多在校学生。他们纷纷表示《大学的名片》这本书使他们清晰认知到，大学精神在于育人，高等教育的使命在于培养创造性的人才；作为当代大学生，要顺应时代的发展，携坚守和赤诚之心，做无愧于大学和时代的有用人才。

二、下一阶段的工作展望

下一阶段工作的总体思路是：以创新促进发展，以管理促进提高，全面提升核心竞争力。进一步深化刘道玉书信研究、阅读促进项目、网络安全教室建设等正在开展的项目，努力做大做强，在此基础上开阔思路，积极开发新的创新

项目，打造新的公益品牌。

（一）多方筹募，扩大武汉大学刘道玉创造教育奖励基金规模

武汉大学刘道玉创造教育奖励基金是由刘道玉老先生于 2013 年倡导设立的。奖励旨在鼓励和引导大学生们培养自身的创造力，宣传推广创造教育。目前奖励基金下设两个子奖项：1.创造教育研究奖，面向武汉大学全体在读研究生；2.创造教育学习奖，面向武汉大学全体在读本科生。下一年工作中，我们将进一步扩大奖励基金的颁奖范围，通过多种方式向武汉大学校友、社会人士募集更多资金。

（二）深化刘道玉书信研究

为了更好的挖掘和传播刘道玉先生的生平事迹和教育思想，基金会从书信入手进行研究，其中书信的扫描工作已完成，但这仅仅是万里长征开始的第一步，后续对其进行解读、申发并缀句成文才更为复杂和重要。下一阶段需要对书信的具体内容进行详细阅读和记录，同时根据书信的发展脉络寻找到一个特定的视角来进行书写，并整理成文、集结成书。

（三）定期举办教育研讨会

为了让更多的人参与到教育问题的讨论中来，深入思考中国教育的发展，为学术研究搭建交流平台，基金会每年都会召开教育研讨会，今年也不例外。2019 年下半年，基金会将联合武汉大学教育科学研究院组织召开教育思想研讨会，邀请国内外知名学者共同探讨当前教育热点问题，时间初步预定在 11 月份。

（四）切实加强管理和基础建设

建立健全内外部全方位的监督体制，进一步完善和落实各项规章制度，落实每年至少两次理事会的计划，发挥监事的真正职能，加大项目监管工作的力度，创新项目申报评审机制，努力做到捐赠信息公开透明，实现项目运作的科学化、规范化，为基金会的良性可持续发展创造有利的内外部环境。

（五）大力加强队伍建设

建立专业化的人才队伍，全面提高工作能力，为各项目的发展奠定坚实的人

力基础；建立科学的培训体系，加强志愿者队伍培训，为基金会项目的推进提供人才支持和保证。

回顾过去，我们拼搏奋进，取得了可喜成绩；展望未来，我们任重道远，仍须不懈努力。基金会将在新一年的工作中开拓创新、锐意进取、扎实工作，向着公开、透明、高效率和高公信力的一流基金会的目标不断前进！