



湖北省刘道玉教育基金会

2018 年工作总结

2018 年，刘道玉教育基金会秉承“积极开展教育公益事业，推动创造教育的实施与普及，奖励富有创造性的优秀人才，推广研究教育改革的优秀成果”的宗旨，积极探索新的教育理论，发掘新的教改思路，宣传推广创造教育，在完善已有公益项目的基础上，成功推出了新的教育公益项目，继续支持教育事业，取得了良好的效果。总体上看，基金会本年度的工作有较大进展。

一、基金会工作

2017 年底召开理事换届会议。根据相关法律法规和湖北省刘道玉教育基金会章程的规定，湖北省刘道玉教育基金会本届理事会任期 2013 年 1 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日，已到期，需进行换届。基金会换届后上报湖北省教育厅、民政厅审核后，于 2018 年 6 月 25 日正式批准。湖北省刘道玉教育基金会新一届理事会由 17 名理事和 3 名监事组成。理事、监事和候选人名单如下：

理事长：陈广胜

副理事长：朱征夫、皮勇建

理事：陈广胜 皮勇建 李克举 徐 锋 杨 毅 关敬如 郭 跃 廖金林
傅建民 朱征夫 陈 拓 李亦非 蹇 宏 彭宇文 何 莹

监事：沈作霖 周晓海 刘维东

秘书长：何莹

二、已开展项目简介

（一）“家”之言公益系列讲座

一“家”之言公益讲座系列由刘道玉教育基金会联合武昌区妇女联合会与 403 国际艺术中心主办。主要针对孩子处于幼儿到青春期的家庭，根据不同阶段孩子的心理变化，结合父母自身来探究亲子之间关系状况，指导家长如何更有效地理解和帮助孩子，使其身心健康成长。通过给予家长讲述孩子成长各阶段心理需要，让家长在了解孩子各年龄阶段特点的基础上，学会处理孩子在每个年龄阶段出现的不同问题。根据一系列讲座，旨在帮助家长提高教育孩子和解决孩子问



题的能力。

今年开始，我们陆续邀请名师大家来现场交流，上半年的四期中，有人工智



能专家、自动控制专业高级工程师、全

国创新教育名师刘清明，也有优秀教育工作者、学科带头人、有影响的高水平人才江岸区解放路小学校长汪国免。第十八期十九期由刘清明主讲“物予智能，人生智慧”，从人工智能与智慧教育、智能教学之虚拟与仿真和用仿真方式探究光学现象等方面阐释；第二十期、二十一期由汪国免主讲“五YUE培养，助力成长”，五个同音但却不同意的YUE字，即“悦、阅、乐、跃、越”，分别从“养德、生慧、育美、健体、成业”五个维度助力孩子们的成长，促进学生“做更优秀的自己”。

（二）农村师生阅读促进项目

农村师生阅读促进项目是湖北省刘道玉教育基金会发起的一项公益项目，旨在联合学校共同在硬件和软件上为农村小学生建立良好的阅读环境，让更多的孩子养成阅读的习惯，开拓视野，丰富知识。2017年，基金会将在湖北省的范围内选取若干所农村中小学，建设路石书屋，并配备图书管理系统。书屋建成后，基金会将持续跟进图书馆运营情况，定期回访考察项目点，每年进行图书馆升级工作，开展阅读冬夏令营、阅读推广周、教师培训等活动，并持续研发儿童阅读书目、阅读课程、阅读活动方案，以支持阅读推广工作深入开展。

第一部分 路石书屋

基金会对学校进行严格考察，考虑学校的建设需求和评估学校的运营能力，以保证书屋建立后得到充分利用，对师生们真正发挥作用。2018年建设成功并投入使用的有7所，分别是湖北省黄冈市黄梅县孔垄镇邓湖村一组明德小学、湖



湖北省黄冈市黄梅县蔡山镇墩塘中心小学和湖北省襄阳市枣阳市北城街道书院街87号东园小学、湖北省咸宁市崇阳县铜钟乡中心小学、湖北省咸宁市崇阳县铜钟乡佛岭小学、湖北省咸宁市崇阳县铜钟乡独石小学、湖北省天门市干驿镇大湖小学、湖北省天门市干驿镇中和小学。书屋的建设内容包括图书室的软装、桌椅、书柜、投影设备、配置适合当地教师和青少年儿童阅读的书籍、以及部分具有有助于开发培养学生创新思维的教具，和当地师生一起创造儿童友好的阅读环境。



截至 2018 年 12 月，路石书屋总计

第二部分 阅读课程规划

课程是学校工作的核心，是落实素质教育的抓手。要在中小学中推进阅读，需要与当地学校竭诚合作，从学校特色课程建设的角度，加强学校阅读课程，为儿童阅读提供时间和内容保障。2016 年，基金会与武汉大学教育科学研究签定了《阅读促进项目协议》，武汉大学的教育专家团队将会为设立了路石书屋的学校量身定制符合学校办学理念、体现学校特色的阅读课程规划方案。



武汉大学 教育科学研究院



刘道玉教育基金会
Liu Daoyu Education Foundation



2018年，根据每所学校特色，以及基金会捐赠的书籍总类，专家团队开发设计了一系列校本课程，并由团队传达项目学校，以上课下课读书的形式开展阅读活动，并对效果突出者给与丰厚的奖励。成果展示如下：



(三) 学校文化建设

学校文化是学校课程开展的核心，是新课程改革以来着力建设校本课程，突出学校课程特色的重要途径。突出学校文化的课程建设在全国范围内已经推行了数年，但在农村地区，由于学校文化建设涉及到对学校办学理念的提炼，办学愿景的打造、课程体系的梳理、校本课程的开发等等多个环节，都需要高度的课程理论背景和专业技能方能完成。而农村学校并不具备这样的师资专业条件，因此在很长一段时期内，农村学校的校园文化建设停留在了挂标语、走老路的尴尬境地。刘道玉教育基金会联合武汉大学、湖北大学等教育学院，发挥高校智力优势，为农村学校提供专业服务。2018年，基金会在枣阳市刘升镇榆树小学展开试点。课程专家、VI设计专业人士、建筑规划人员和品牌设计人员多次前往学校进行深入访谈和实地考察，在结合学校历史办学传统、早期课程积淀，现有师资资源和已有资源的基础上，为榆树小学开设了明礼系列学校文化特色，以“书香阅读”和“传统美德育人”为办学理念，构建了学校独有的明礼课程体系，同时结合枣



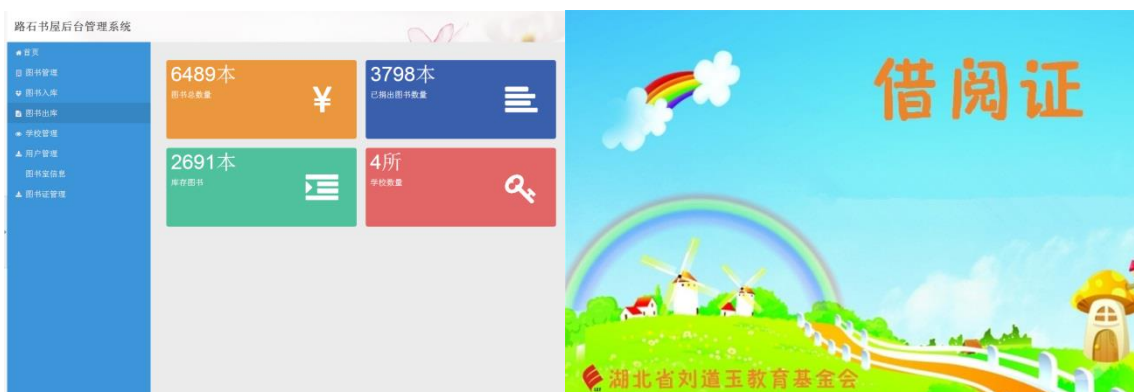
阳当地的玫瑰园地方资源、因地制宜,开发针对农村学生的地方课程和农业课程,构建致力于学生终身发展和立德树人的学校课程文化。同时,通过专业校园氛围设计认识打造了专门的校园文化墙以及学校展示专栏,让学校环境焕然一新



(四) 管理系统

针对现今大部分农村学校图书管理手段落后的问题,基金会开发了路石书屋管理系统,该系统可以实现图书借阅电子化管理、跟踪捐赠书籍使用情况、阅读数据分析等功能。基金会将书籍编码入库送至学校,并为学生制作借阅证,学校可以通过系统获悉学生的借阅情况、班级阅读量,并籍此分析学生阅读情况与学生成绩的相关性。

路石书屋管理系统界面和学生借阅证卡面





三、湖北城乡·少年强手拉手公益项目

“湖北城乡·少年强手拉手公益项目”中，湖北立旺食品有限公司拟捐赠人民币 40 万元。此项目是武汉大学社会保障研究院中心、中国儿童安全发展与保障研究所、湖北广播电视台和湖南广播电视台共同策划，联合湖北省妇联、湖北省关心下一代委员会共同推出的大型城乡留守儿童赋能型公益教育与赛事。

四、刘道玉创造教育研究

弘扬刘道玉教育思想，赋能教育思想保持充分活力，是本基金会的重要工作内容和成立宗旨，从 2018 年初开始，基金会着手开始整理校长已公开发表的文章，基于数据挖掘技术、文献梳理技术和口述史技术等研究方法的基础上，抢救性的对现有刘校长的手稿、文章、书信进行保护和挖局，并陆续扫描复印书信。

对于刘道玉教育思想的归纳和梳理，以及让其在新的教育发展形势下焕发新的生机是一个长期的过程，这不仅因为刘校长思想本身深厚的底蕴和丰富的内涵，不啻于一座思想的宝库；其次也因为刘校长教育思想跨度时间长，许多历史性资料需要保护性的挖掘，还需要与时俱进地进行创造性解读和申发。在此基础上，2018 年基金会对于刘道玉教育思想的研究工作仅仅是万里长征开始的第一步，但却是重要的一步。在这一年中，我们主要的工作是：

利用数据挖掘技术和文献研究技术，对目前国内主流的文献数据库——“中国知网数据库”和“全国报刊索引”数据库——进行了文献检索，将所有与刘道玉相关的文献都进行了梳理，初次检索的文献高达 800 余篇，然后利用人工进行筛选，将一些明显与刘校长无关的内容剔除（主要涉及 1923 年之前的以为民国人士，与刘校长同名同姓；一些分散数据如仅仅出现“道”或仅仅出现“玉”的检索），最终确定有效文献 100 篇，并对这些文章进行了分类，目前分为了五类：高等教育研究类、创造教育研究类、杂论类、化学类和访谈类这些文献仅仅是目前在网上能够查到的刘道玉教育思想的文献，但考虑到时间因素和其他原因，刘校长尚有很多文章目前仅存纸质版和手稿版，对于这一部分文献，我们正组织人力进行抢救性的扫描和电子化处理，以便后期网站完善和资料搜集在上述的五个类别中，我们分别进行总结提炼，试图对刘道玉在高等教育、创造教育上的思想进行一个初步的梳理，提出数条基本理念，搭建刘道玉教育思想的基本脉络。